

WYKAZ SPRZĘTU I POMOCY DYDAKTYCZNYCH Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą w Świdniku

w ramach realizacji grantu pn. „Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Świdniku” w ramach Projektu Grantowego „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”

1. Wykaz sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach pilotażu SCWEW

Lp.	Nazwa sprzętu / pomocy dydaktycznej	Ilość
1	Komputer przenośny z Windows	3
2	Tablet z oprogramowaniem Android	13
3	Drukarka	1
4	Dyktafon	1
5	Czytnik książek	3
6	Powiększalnik	1
7	Przenośny skaner A4	1
8	Mobilna pętla indukcyjna Geemarc LoopHEAR LH102 V2	1
9	ZoomText SuperNova Magnifier	1
10	Komputer z programem udźwiękawiającym Window-Eyes i JAWS	1
11	Synteza mowy Speak 2 (z głosem Jan)	1
12	BoardMaker 7	4
13	Komputer z Grid 3 + eye tracker	1
14	Tablet Samsung Galaxy Tab A 10.4 z oprogramowaniem Mówik 2.0	4
15	Odtwarzacz dźwięku – iPod	1
16	Komunikator głosowy Go-Talk 4+	4
17	EDUSENSUS SPEKTRUM AUTYZMU PRO – poziom 2	1
18	EDUSENSUS SPEKTRUM AUTYZMU PRO – poziom 1	1
19	EDUSENSUS LOGOPEDIA PRO 3.1 (pakiet podstawowy + mikrofon)	1
20	Eduterapeutica Specjalne potrzeby edukacyjne klas 1-3	1
21	Eduterapeutica Problemy wychowawcze klas 1-8	1

Lp.	Nazwa sprzętu / pomocy dydaktycznej	Ilość
22	EduTerapeutica Autyzm	1
23	mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy	1
24	mTalent. Trudności w pisaniu	1
25	mTalent. Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania	1
26	mTalent. Percepcja wzrokowa	1
27	mTalent. Percepcja słuchowa	1
28	mTalent. Mowa w kontekście społecznym cz. 1	1
29	mTalent. Mowa w kontekście społecznym cz. 2	1
30	Cognitomniac Autyzm + Porusz umysł PLUS	1
31	Zestaw pomocy dydaktycznych AAC	1
32	Interaktywny EduGlobus Digitel	1
33	Akademia pomysłów – Uczeń z autyzmem klasa 4-8	1
34	Akademia pomysłów – Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną	1
35	Akademia pomysłów – Zajęcia wyrównawcze dla uczniów ze spektrum autyzmu	1
36	Harmonijny rozwój (zestaw 8 pakietów)	1
37	Ćwiczenia do terapii afazji (pakiet 1–6)	8
38	Terapia funkcji poznawczych poziom 1-3	5
39	Porusz umysł PLUS	1
40	Akademia umysłu / uczeń EDU	1
41	Moc emocji	1
42	Śmiało do szkoły	1
43	Mówiące obrazki	1
44	GO Sense – Funkcje wzrokowe	1
45	GO Sense – Słuch i mowa	1
46	GO Sense – Orientacja przestrzeni	1
47	AfaSystem	1
48	Podłoga interaktywna FunFloor EDU	1
49	Zestaw kompetencje społeczne z Genibotami	1

2. Wykaz sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach grantu II edycja SCWEW

Lp.	Nazwa sprzętu / pomocy dydaktycznej	Ilość
1	Czytaj z Albikiem – Świat zwierząt (zestaw + pióro)	1
2	Czytaj z Albikiem – Elementarz przedszkolaka	1
3	Czytaj z Albikiem – Wesoła Nauka (zestaw + pióro)	1
4	Drewniana Gra – Kulki złap i dostosuj	3
5	Neurokarty Marewa – gimnastyka dla umysłu	1 zestaw + PDF
6	Eduterapeutica Lux. Dysleksja	1
7	COMBO WALL PATE	1
8	BOTZEES 1 PIN żółty	1
9	mTalent Percepcja wzrokowa	1
10	Sensoryczny podświetlany wodny stolik	3
11	MASTERKIDZ Nauka Emocji. Gra Drewniana	5
12	Duże lustrzane klocki	1
13	neuroTAB – urządzenie do rehabilitacji funkcji poznawczych i AAC	1
14	Funkcje psychofizyczne	1 zestaw (6 szt.)
15	Podświetlana sztaluga	2
16	Dyfuzor do aromaterapii	2
17	Panel ścienny aromatyzator	1
18	MUSICON	1
19	Kreatywny zestaw edykacyjno-terapeutyczny PAPo	2
20	Słuchawki wyciszające	5
21	Słuchawki przewodnictwa kostnego z mikrofonem Forbrain	2

3. Opis zastosowania sprzętu i pomocy dydaktycznych

3.2. Terapia AAC – Wspomagająca i Alternatywna Komunikacja

AAC to zbiór metod, strategii i narzędzi umożliwiających skuteczną komunikację osobom, u których mowa naturalna jest niewystarczająca lub niemożliwa. Jest kluczowym elementem wsparcia uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną, afazją i innymi zaburzeniami komunikacji.

Główne cele terapii AAC:

- Umożliwienie wyrażania potrzeb, emocji, opinii i pytań
- Redukcja frustracji i zachowań trudnych
- Zwiększenie samodzielności ucznia
- Wsparcie integracji społecznej i szkolnej
- Rozwój kompetencji komunikacyjnych i poznawczych

Kluczowe narzędzia AAC:

- BoardMaker 7 – tworzenie książek komunikacyjnych, planów dnia, tablic wyboru
- Grid 3 + eye tracker – zaawansowana komunikacja sterowana wzrokiem
- Mówik 2.0 na tablecie – mobilne rozwiązanie AAC z syntezą mowy
- Go-Talk 4+ – prosty komunikator głosowy
- Zestaw pomocy dydaktycznych AAC – programy do budowania wypowiedzi
- neuroTAB – wsparcie dotykowe

3.3. Terapia logopedyczna

Terapia logopedyczna realizowana w Centrum ma na celu diagnozowanie, profilaktykę i korygowanie zaburzeń komunikacji werbalnej, artykulacji, percepcji słuchowej oraz płynności mowy.

Główne cele:

- Poprawa artykulacji i zrozumiałości mowy
- Rozwój percepcji i analizy słuchowej
- Wzbogacanie słownika oraz umiejętności budowania wypowiedzi
- Profilaktyka i terapia dysleksji oraz trudności w czytaniu i pisaniu
- Integracja terapii logopedycznej z AAC

Kluczowe narzędzia logopedyczne:

- EDUSENSUS LOGOPEDIA PRO 3.1 – ponad 1000 ćwiczeń do pracy nad szeregami głoskowymi
- Mówiące obrazki – wspomaganie rozwoju mowy poprzez animacje i odgłosy
- GO Sense – Słuch i mowa – ćwiczenia percepcji słuchowej
- mTalent (moduły mowy) – budowanie mowy czynnej i komunikacji społecznej
- Śmiało do szkoły – profilaktyka trudności szkolnych

- Ćwiczenia do terapii afazji, dyktafon, syntezytor mowy

Metody pracy: ćwiczenia artykulacyjne, terapia fonemowa, multisensoryczna, programy interaktywne oraz współpraca z rodzicami i nauczycielami.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Henryka Sienkiewicza w Świdniku

21-040 Świdnik, ul. Norwida 4 NIP: 713-226-83-06 / REGON: 430418212

Fundusze Europejskie Rzeczpospolita Polska Dofinansowane przez Unię Europejską



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

